

ZU MA KE



nº 5

revista del

IES TIERRA ESTELLA

LIZARRALDEA BHI-ren

aldizkaria

curso 2018-2019 ikasturtea



Ane
Zabala

Proyecto Hausturak-Rupturas

Una experiencia de colaboración entre la educación formal y la educación no-formal en Tierra-Estella



Jon Echeverría Esquina -Laboratorio de innovación socioeducativa-
www.nuevo-futuro.org

Durante el curso 2018-2019, Asociación Navarra Nuevo Futuro ha colaborado con el IES Tierra-Estella desarrollando diferentes actividades con el profesorado, con el alumnado y también con las familias. Asociación Navarra Nuevo Futuro es una asociación que promueve los derechos de la infancia y de la juventud, que trata de compartir con todo el sistema educativo lo que aprendemos en espacios de educación no-formal. La escuela es uno de los lugares más interesantes de nuestra sociedad, es donde más convive la ciudadanía y donde parece que se juega el futuro. Pero la presión es muy fuerte y, aunque los recursos desplegados son muy potentes, las contradicciones sociales se hacen aquí presentes. Y no es fácil atender tantas expectativas y tan variadas. Por eso nos parece que la educación social puede ser útil para abordar mejor los nuevos retos.

Las colaboraciones que hemos realizado pretendían intercambiar visiones y culturas profesionales, e inspirar nuevas formas de ver la realidad y de hacer. Todo el mundo sabe ya a estas alturas que no existen recetas ni milagros, que cualquier cambio debe de producirse a través de un arduo proceso. La nueva sociedad que se está gestando nos obliga a cambiar y a adaptarnos, y corremos el riesgo de desorientarnos y de naufragar... pero eso no es muy grave. De hecho, para redefinir el sentido de la educación, no viene mal extraviarse un rato y recuperar las preguntas primeras y profundas. Porque la técnica es útil, pero no es nada sin los valores y sus estrategias.

Durante este tiempo hemos aprendido mucho, y hemos confirmado nuestra idea de que debemos de multiplicar estos espacios cooperativos, estos espacios a "medio hacer", estas grietas que nos permiten barajar las cartas de nuevo y seguir intentando practicar el oficio más hermoso del mundo.

El proyecto Hausturak-Rupturas promovido por Asociación Navarra Nuevo Futuro y financiado por Innov@social (Fundación CajaNavarra y Obra Social La Caixa) pretende realizar experimentaciones en institutos de Navarra, en función de las demandas de cada centro escolar. En IES Tierra Estella hemos trabajado en dos líneas: mediante la formación y el acompañamiento al profesorado de PCA y de

prePCA, y proponiendo actividades en el aula y fuera del aula. Hemos conceptualizado el aula como una fábrica que va produciendo contenidos y experiencias semanalmente. La formación con los y las profes se realiza con el apoyo del CAP Tierra Estella y ha sido una estupenda oportunidad para "inventar" nuevos espacios de diálogo entre educadores-as de diferentes ámbitos.

Con los chicos y chicas nos hemos movido alrededor de 3 ejes: Proyecto Gallus que ya estaba en marcha (proceso de producción y venta de productos agrícolas). "Si yo fuera presidente-a" que es una reflexión sobre cómo puede mejorar la escuela y una iniciación a la ciudadanía, y "Érase una vez" una manera de conocer historias de vida haciendo radio. También visitamos cuevas en Urbasa, tuvimos una sesión con caballos en Aranguren, conocimos el Parlamento de Navarra y el Museo de Navarra, almorzamos en cafés de Pamplona, y dinamizamos un proceso de participación en el instituto con la pregunta "¿Cómo mejorarías la escuela?" (www.laboeduca.org).

También organizamos una estancia de cuatro días en Barrika (Bizkaia) para limpiar playas e iniciarse al surf y convivir con otros jóvenes, en la que participó una alumna (www.limitisforumproiektua.org). Y practicamos deportes acuáticos en Hendaia como "fin de fiesta".

Durante este tiempo hemos participado también en otras formaciones organizadas por el CAP Tierra Estella y en actividades formativas para familias promovidas por la APYMA. En todos los casos se trata de lo mismo, de intercambiar formas de ver y de hacer en relación a la adolescencia y a la tarea educadora, cada uno con su rol, con su trayectoria y con sus capacidades.

Y por último, fruto de esta relación tan intensa, han surgido otras oportunidades, como nuestra exposición sobre el Derecho a la educación en Haití que instalamos durante unos pocos días en el centro escolar. Y también hemos compartido el proyecto MugaZabaldu a través de un programa pedagógico sobre derechos humanos que descubre al alumnado el Campo de Gurs. Está previsto que 260 alumnos y alumnas de 4º ESO y de 1º de Bachillerato reciban una introducción al tema y conozcan el lugar en dónde se instaló uno de los campos más longevos de la Segunda Guerra Mundial (1939-1946). Esta

iniciativa se inscribe en un proyecto transfronterizo financiado por la Euroregión Euskadi-Nouvelle Aquitaine-Navarra (www.mugazabaldu.eu).

Todas estas actividades serán analizadas y se sumarán a las que realizamos en otros institutos, y servirán para diseñar nuevas metodologías y enfoques socioeducativos. Estas propuestas serán publicadas y divulgadas en sesiones de trabajo con educadores y educadoras de Navarra (de la mano del Departamento de Educación) y de otros lugares del mundo a través de nuestras redes interregionales e internacionales.

Han sido muchos días en los que hemos podido compartir y conocer mejor el sistema escolar "por dentro". Agradecemos a los responsables del centro, al profesorado y a los chicos y chicas la apertura y la confianza con la que nos han acogido. Y agradecemos la oportunidad de poder experimentar y proponer y de poder probar y equivocarnos. El reto es abrir este nuevo espacio de cooperación entre "educaciones", no tiene sentido aislarse, sino que tenemos la responsabilidad de buscar puntos de contacto para reforzarnos mutuamente. El objetivo es enseñar y aprender, desplegando el máximo de recursos y promoviendo muchas experiencias intensas y positivas.

Sigamos tejiendo y enlazando, imaginando.

