

TALLERES Y GRUPOS PARA FAMILIAS ACOGEDORAS Y ADOPTANTES

Servicio de Apoyo a Familias Acogedoras y Adoptantes (SAFAYA). Servicio público y gratuito
ofertado por Gobierno de Navarra y prestado por la Asociación Navarra Nuevo Futuro

TALLER DE ADAPTACIÓN PARA ADOPTANTES

Destinatarios:

Familias que se encuentren en la primera fase del encuentro familiar y quieran trabajar cómo afrontar los retos que éste supone y su fortalecimiento para realizar de la mejor manera posible el proceso de adaptación a su nueva realidad familiar.

Objetivos específicos:

Acompañamiento en el proceso de adaptación y vinculación familiar.

Pautas para facilitar la incorporación y afrontar los cambios.

Conocer diferentes etapas y procesos de la adaptación familiar.

Orientación, pautas y proceso para valorar el grado de desarrollo de su hij@.

Trabajo del estrés familiar.

Prevención de posibles dificultades en el proceso de vinculación.

Trabajo de las expectativas de adaptación y adopción.

Detección de los recursos de afrontamiento y fortalezas familiares.

TALLER DE ORÍGENES PARA ADOPTANTES

Destinatarios:

Padres y madres adoptantes que quieren formarse sobre el proceso de revelación de la condición adoptiva de sus hijos.

Objetivos específicos:

Orientación y pautas para realizar el proceso de revelación de la condición adoptiva y los orígenes de sus hijos.

Pautas para posibilitar el acompañamiento a sus hijos en la integración de su historia.

Conocimiento de la comprensión que pueden tener los menores de la condición de adoptado en las diferentes etapas de su desarrollo.

Reflexión sobre las expectativas y los miedos respecto al proceso de revelación.

Reflexión sobre las fortalezas y las posibles dificultades que pueden detectar los asistentes al comunicar a sus hijos sus orígenes.

TALLERES Y GRUPOS PARA FAMILIAS ACOGEDORAS Y ADOPTANTES

Servicio de Apoyo a Familias Acogedoras y Adoptantes (SAFAYA)

TALLER ADOPTANTES CON HIJOS ADOLESCENTES

Destinatarios.

Familias en las que los hijos se encuentran en la etapa vital de la adolescencia comprendida entre los 12-18 años.

Objetivos específicos.

Adquisición de nuevos conocimientos acerca de los cambios en las relaciones y la dinámica familiar durante la adolescencia.

Acompañamiento en el proceso de cambio de nuestro hijo/a.

Prevención de posibles conductas de riesgo.

Comprensión de la etapa por la que su hijo/a está pasando.

Mejora de las relaciones familiares.

Mejora de la comunicación intrafamiliar y extrafamiliar.

Adquisición de herramientas eficaces para el manejo de los conflictos y de las dificultades.

TALLER DE ESCUELA

Destinatarios:

Familias que tienen a sus hijos escolarizados en Educación Inicial o Primaria.

Objetivos específicos:

Reconocer la Educación como un trabajo en equipo; padres, escuela y niño.

Acompañamiento en el proceso de adaptación familiar y escolar.

Prevención de posibles dificultades en el proceso de adaptación a la escuela.

Adquisición de pautas básicas para acompañar positivamente.

Mejora de las relaciones familiares con la escuela.

Mejora de la comunicación padres-escuela.

Adquisición de herramientas eficaces para el manejo de los conflictos y de las dificultades en la adquisición de conocimientos.

TALLER AUTOESTIMA

Destinatarios:

Familias interesadas la educación emocional y el crecimiento positivo de sus hijos.

Objetivos específicos:

Comprender la importancia de una educación en valores.

Crear conciencia de la necesidad de una educación integral: potenciar que los niños se sientan útiles en el medio que les rodea, potenciar su independencia y autonomía personal y estimular el desarrollo afectivo que permite el aprendizaje autónomo.

Facilitar la afirmación sin complejo de la diversidad individual, en especial de los hijos adoptados.

Potenciar la autoestima de los menores desde el: desarrollo de facultades afectivas, desarrollo del autoconcepto, aumento de la seguridad en sí mismos como personas válidas y desarrollo en la comunicación y expresión de sus propios sentimientos.

TALLERES Y GRUPOS PARA FAMILIAS ACOGEDORAS Y ADOPTANTES

Servicio de Apoyo a Familias Acogedoras y Adoptantes (SAFAYA)

TALLER ADOPTANTES DE NIÑOS MAYORES

Destinatarios:

Familias con hijos que han sido adoptados tras años de convivencia con la familia biológica o institucionalización.

Objetivos específicos:

Adquisición de nuevos conocimientos sobre el proceso de vinculación familiar.

Adquisición de conocimientos sobre el proceso de adaptación en la adopción.

Información y comprensión sobre las implicaciones de las vivencias de desprotección que han tenido estos/as menores.

Reflexión sobre las necesidades de los menores.

Reflexión sobre las competencias familiares necesarias para cubrir esas necesidades. Concepto de familia terapéutica.

Comprensión de las diferentes etapas en las que pueden estar sus hijos, y la diferente manera de afrontarlas de cada uno.

Reflexión sobre expectativas y miedos.

Posibilidades de apoyo si fuera necesario.

TALLER PARA ACOGEDOR@S

Destinatarios:

Familias acogedoras.

Objetivo:

Favorecer un espacio compartido de análisis, detección y afrontamiento de la cotidianidad convivencial fomentando el equilibrio emocional, autocontrol y contención emocional a los menores.

GRUPO REFLEXIVO PADRES/MADRES III

Destinatarios:

Familias adoptantes interesadas en poder tener un espacio de apoyo y acompañamiento mensual.

Objetivo:

Favorecer un espacio compartido de información, formación y acompañamiento. Se plantea como un espacio abierto a las necesidades que el grupo pueda plantear, con una estructura de grupo de acompañamiento psicoterapéutico.

Duración:

Sesiones mensuales durante el curso escolar con una duración total del grupo de un máximo de dos cursos escolares.

TALLERES Y GRUPOS PARA FAMILIAS ACOGEDORAS Y ADOPTANTES

Servicio de Apoyo a Familias Acogedoras y Adoptantes (SAFAYA)

GRUPO REFLEXIVO JÓVENES

Destinatarios:

Menores entre 15 y 17 en situación de acogimiento o adopción en un grupo de entre 5 y 10 jóvenes.

Objetivo:

Favorecer un espacio compartido de escucha y recogida de opiniones y criterios, así como de análisis, detección y afrontamiento de la cotidianidad convivencial fomentando el equilibrio emocional, autocontrol y trabajo identitario.

Duración:

Sesiones mensuales durante el curso escolar con una duración total del grupo de un máximo de dos cursos escolares.

Dinámica de Intervención:

La dinámica del grupo estará establecida entorno a los intereses, evolución y desarrollo del mismo, concibiéndolo como un espacio abierto para la propuesta temática.

Las dinámicas y técnicas serán activas de conocimiento, de confianza y de autointrospección así como de análisis e intercambio interaccional grupal estructuradas por la profesional en base a ello. La escucha y la participación, así como el análisis y la reflexión será la base del mismo.